附件5

示范区和实验区社区教育工作情况调查统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填报单位：** | | | | | | **年度：** | | |
| **联系人：** | | | | **联系电话：** | | | | **微信号：** |
| 基本  情况 | 1.国家级实验区□ 省级实验区□ | | | | | 2国家级实验区□ 省级示范区□ | | |
| 3.社区居民总数： （人） | | | | | 4.街道（乡镇）总数： （个） | | |
| 5.居委会（村）总数： （个） | | | | | 6.社区总数： （个） | | |
| 县（区）级社区  教育学院（社区教育中心） | | 数量： （个） | | | 自有教育培训场地面积： （平方米） | | |
| 专职教师： （人） | | | 兼职教师 （人） | | |
| 管理人员 （人） | | | 志愿者 （人） | | |
| 街道(乡镇)  社区学校 | | 数量： （个） | | | 自有教育培训场地面积： （平方米） | | |
| 专职教师： （人） | | | 兼职教师 （人） | | |
| 管理人员 （人） | | | 志愿者 （人） | | |
| 居（村）教  学点 | | 数量： （个） | | | 自有教育培训场地面积： （平方米） | | |
| 专职教师： （人） | | | 兼职教师 （人） | | |
| 管理人员 （人） | | | 志愿者 （人） | | |
| 课程  建设 | 县（区）级线下开放课程： （门） | | | | | 线上开放课程： （门） | | |
| 经费投入情况 | 社区教育年经费投入总额： （元） | | | | | | | |
| 其中 | 1.社区教育专项经费（不含人头费和一次性建设投入）： （元） | | | | | | |
| 2.区（县）、街道（乡镇）、居委会（村）三级体系， 专兼职教师和管理人员经费投入总额： （元） | | | | | | |
| 3.区（县）、街道（乡镇）、居委会（村）三级体系， 基础建设经费总投入： （元） | | | | | | |
| 各类学习型组织 | 1.学习型家庭 （个） | | | | | | 2.学习型街道（乡镇） （个） | |
| 3.学习型社区 （个） | | | | | | 4.其他学习型组织 （个） | |
| 教育  培训  活动 | 年受教育培训总数： （人次） | | | | | | | |
| 其中 | | | | 培训数（人次） | | | |
| 1.城市居民：60岁以上老年人 | | | |  | | | |
| 2. 城市居民：青少年（18周岁以下） | | | |  | | | |
| 3. 城市居民：特殊人群（退役军人、下岗再就业人员、残疾人、留学生） | | | |  | | | |
| 4. 城市居民：其他 | | | |  | | | |
| 5.农村居民：60岁以上老年人 | | | |  | | | |
| 6. 农村居民：青少年（18周岁以下） | | | |  | | | |
| 7. 农村居民：留守妇女、儿童 | | | |  | | | |
| 8. 农村居民：新型职业农民 | | | |  | | | |
| 9. 农村居民：特殊人群（退役军人、下岗再就业人员、残疾人） | | | |  | | | |
| 10. 农村居民：其他 | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
| 特色品牌 |  | | | | | | | |

注：1.学习型组织是指当年由县级以上组织评选的学习型组织。

2.特色品牌，如果有，请用文字表述品牌名称、内容、效果（300字以内）。

3. 2019年度填写2019年1月1日至12月31日的数据。

4.2020年度填写2020年1月1日至10月31日的数据。